Александровский муниципальный район Ставропольского края
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
356312, с. Круглолесское, ул. Комсомольская,10 тел.: 8 (86557)3-71-74 e-mail: alexandroo_s5@mail.ru
ОГРН 1022600508347,ИНН 2601008287,ОКПО 51973388

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

июнь 2019 года

Анализ методической работы МОУ СОШ № 5 села Круглолесского
2018-2019 учебный год

Работа педагогического коллектива школы в 2018 - 2019 учебном году была подчинена единой методической теме: «Формирование системы профессионального роста педагогов через развитие их профессиональных компетенций с учетом обновления содержания образования».

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2018-2019 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

Методическая тема школы: Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Методическая тема на 2018-2019 учебный год: Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи работы школы в 2018/2019 учебном году

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

7.Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- участие в деятельности методических сообществ в районе;
- работа педагогов над темами самообразования;
- педагогическая мастерская;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеурочная работа;
- участие в конкурсах и конференциях;
- предметные недели и декады
- педагогический мониторинг
- аттестация педагогических кадров;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приоритетные направления методической работы на 2018-2019 учебный год:

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3) совершенствование кабинетной системы;
4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1) Мониторинг качества знаний учащихся;
2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

1. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит школьному методическому совету. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования на научной основе. Методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО). Методический совет школы возглавляет директор МОУ СОШ № 5 С.С Бурлаченко, в него входят заместители директора, руководители ШМО.

Цель:

Создать условия для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в современном обществе.

Задачи:

-продолжение работы над повышением качества знаний обучающихся через работу предметных МО, развитие творческого потенциала учителя и обучающихся;

-создание условий для поэтапного введения ФГОС ООО;

-включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС ООО;

-совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

-обеспечение условий для работы творческих групп на основе подхода к управлению развитием;

-продолжение работы по формированию и распространению положительного опыта;

-знакомство с правовыми документами и локальными актами;

-организация и проведение аттестации;

-проведение открытых уроков, взаимопосещение и их анализ;

-создание условия для участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседании МС, отражает следующие направления работы: аналитическая деятельность, планово-прогностическая и проектировочная деятельность, организационно-координационная деятельность, диагностическая.

№ п/п	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.1.	1. Анализ методической работы школы за 2017-2018 учебный год, работы МО согласно современным требованиям, целям, задачам школы. 2. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. Согласование планов работы ШМО. 3. Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся. 4. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников. 5. Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад, исследовательской и проектной работы. 6. Рассмотрение и согласование рабочих программ, тематического планирования по предметам. занятий.	Август, 2018	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
1.2.	1. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке к олимпиаде на муниципальном уровне. 2. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первую четверть. 3. Первые результаты качества реализации ООП ООО в 8-х классах: достижения и проблемы. 4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2018»	Ноябрь, 2018	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги-психологи
1.3.	1. Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1-ое полугодие. 3. Работа с одарёнными и способными обучающимися. 4. Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребёнка. Работа по реализации программы формирования у детей убеждения ценности образования.	Январь, 2019	Заместитель директора по УР, руководители ШМО

1.4.	1. Подготовка выпускников школы к ГИА. 2. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 3. Работа по преемственности начальной и основной школы 1) социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса; 2) мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5 классе; 3) проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе; 4) рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 4. Программно-методическое обеспечение учебного процесса на 2019-2020 учебный год	Март, 2019	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
1.5.	1. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год. 2.Итоги работы за год: 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; 3) Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в 2018-2019 учебный год; 4) подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 3.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. 4. Планирование методической работы на 2019-20 учебный год	Май, 2019	Заместитель директора по УР, руководители ШМО

Всего за год прошло 5 заседаний методического совета.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2018-2019 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден

приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

№ п/п	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.1.	Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год, уточнение почасовой нагрузки.	Август	руководители ШМО
2.2.	Анализ качества знаний по предмету, итоги экзаменов ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах за 2017-2018 учебный год.	август	руководители ШМО
2.3.	Работа над учебными программами.	Август	руководители ШМО
2.4.	Диагностическая деятельность педагогов, организация мониторинга развития педагогического коллектива.	В течение года	руководители ШМО
2.5.	Организация предметных недель.	В течение года	руководители ШМО
2.6.	Работа МО по формированию, обобщению и внедрению положительного опыта.	В течение года	руководители ШМО
2.7.	Участие в учебно- исследовательской и проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, конкурсах	В течение года	руководители ШМО
2.8.	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.	В течение года	руководители ШМО
2.9.	Заседания ШМО учителей по вопросам: -изучения и анализ документов, определяющих содержание КИМ, в т.ч. демоверсий, спецификаций, кодификаторов; -заполнения бланков ответов выпускниками; -критериев оценивания работ; -изучения нормативных правовых документов, регулирующих проведение ГИА.	Сентябрь-май 2018-2019	руководители ШМО
2.10.	Заседания методических объединений по проблемам: Проектирование образовательного процесса для достижения планируемых результатов; Современные методы повышения мотивации учащихся на уроках математики, физики, информатики; Современные формы уроков.	сентябрь 2018 ноябрь 2018 январь 2019	руководители ШМО
2.11.	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно - популярной литературы на бумажных и электронных носителях	В течение года	руководители ШМО
2.12.	Изучение педагогическими работниками федеральных и региональных документов по аттестации	В течение года	руководители ШМО

2.13.	Оказание методической помощи учителям, посещение уроков, собеседование, консультирование: - впервые выпускающих 9 классы; - учителей, учащиеся которых показали пониженный результат по ОГЭ	В течение года	руководители ШМО
2.14.	Работа по самообразованию	В течение года	руководители ШМО
2.15.	Работа над методической темой.	В течение года	руководители ШМО
2.16.	Проведение диагностических, промежуточных, итоговых контрольных работ и их итоги	В течение года	руководители ШМО
2.17.	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель	Согласно графика	руководители ШМО
2.18.	Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов, конференций	Согласно графика	руководители ШМО
2.19.	Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых к/ работ	В течение года	руководители ШМО

В течение 2018-2019 учебного года в рамках различных ШМО были выделены временные творческие (проблемные группы) по вопросам: работа с низкомотивированными обучающимися, работа с высокомотивированными обучающимися, работа с детьми ОВЗ.

Работа в малых творческих группах позволяет индивидуализировать деятельность педагогов, сузить круг педагогов до мотивированных, интересующихся данной проблемой. Передача полномочий по руководству группой заинтересованному педагогу, снижает нагрузку на руководителя МО и позволяет делегировать ответственность, мотивировать педагогов, вовлечь в деятельность, все это повышает качество результата.

В работе школьных методических объединений основное внимание уделялось вопросам качества образования. Рассматривались вопросы формирования познавательных универсальных учебных действий, обсуждались методы и приемы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам исследовательских работ.

Следует отметить невысокую результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального уровня, а также конкурсах исследовательских работ регионального и всероссийского уровней, что требует обновления форм и методов работы с разными категориями обучающихся.

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, мониторинг качества обучения, наставничество). Однако, не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, поиск новых

активных и интерактивных форм методической работы стал необходимостью.

Заинтересовали педагогов такие формы работы как деловая игра и круглый стол. Планируется продолжить работу по внедрению интерактивных форм методической работы.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие предметные недели:

№ п/п	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Предметная неделя математики, физики, информатики	19- 24 ноября	Руководители ШМО
2.	Предметная неделя истории, обществознания и права	10- 15 декабря	Руководители ШМО
3.	Предметная неделя английского языка	21- 26 января	Руководители ШМО
4.	Предметная неделя начальных классов	18-23 февраля	Руководители ШМО
5.	Предметная неделя химии, биологии, географии	18 – 23 марта	Руководители ШМО
6.	Предметная неделя русского языка и литературы	20 – 25 мая	Руководители ШМО
7.	Предметная неделя физической культуры и ОБЖ	06-11 мая	Руководители ШМО

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. В целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объедений целесообразно выделять временные

творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы.

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

1. Кадровые условия методической работы

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляю 30 педагогических работников.

Анализ кадрового состава

Общее количество педагогических работников	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (от 53 лет / от 58 лет)		Количество пенсионеров	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	2	7	6	22	4	15	7	26

Качественный состав педагогических работников

Общее количество педагоги-ческихработников	В том числе учителей		Распределение по уровням образования					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессио-нальное	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
28	24	89	26	93	26	93	2	7

Распределение по категориям					
Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
13	46	5	18	4	14

Вывод: 93 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 46% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию,18% - первую, 14% работников не имеют

квалификационную категорию, из них 1 - молодой специалист, 3- работают в МОУ СОШ № 5 первый год.

2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Аттестация является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с приказом № 131-пр от 9 февраля 2015 года Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, с административным регламентом «Организация и проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся пополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Информация об аттестации педагогов школы в 2018-2019 учебном году

№ п/п	категория	июль-декабрь		январь-март		апрель-июнь	
		по плану	факт	по плану	факт	по плану	факт
1	Высшая	1	1	0	0	0	0
2	Первая	4	4	0	1	0	0
3	Соответствие	1	2	0	0	0	0
итого		6	7	0	1	0	0

В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификационную категорию следующие педагоги:

1	Чернов Сергей Валерьевич	Заместитель директора по воспитательной работе	первая	Приказ МОСК № 365-лс от 26.11.2018	26.11.2023
2	Айрапетова Наталья Александровна	Учитель истории,	первая	Приказ МОСК № 365-лс от 26.11.2018	26.11.2023
3	Галкин Евгений Александрович	Учитель технологии	соответствие занимаемой должности	Приказ МОУ СОШ № 5 от 29.08.2018	29.08.2023
4	Кокорева Ирина Васильевна	Учитель математики	первая	Приказ МОСК № 365-лс от 26.11.2018	26.11.2023
5	Перова Алла Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	первая	Приказ МОСК № 365-лс от 26.11.2018	26.11.2023

Подтвердили свою квалификацию:

6	Бабенко Раиса Александровна	Учитель английского языка	первая	Приказ МОСК № 85-лс от 14.03. 2019	14.03. 2024
7	Галкина Альбина Алексеевна	Учитель информатики	высшая	Приказ МОСК № 427 -лс от 25.12.2018	25.12.2023
8	Тисленко Наталья Георгиевна	Педагог-библиотекарь	соответствие занимаемой должности	Приказ МОУ СОШ № 234 от 21.12.2018	21.12.2023

План аттестации педагогических работников на 2018-2019 учебный год выполнен согласно графику.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2018-2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ СОШ № 5 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы с учетом системы национального учительского роста.

2. Администрации школы развивать механизмы материального и морального поощрения качественного, творческого учительского труда, стимулирующих развитие и непрерывный профессиональный рост педагогических работников, а также организовать по повышению профессиональной компетенции педагогов на основе выявленных затруднений в педагогической деятельности проектирования индивидуальной траектории профессионального роста педагога.

3. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен

опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2018-2019 учебный год на базе школы были проведены методические семинары.

№ п/п	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	Формирование коммуникативных УУД на примере уроков английского языка	Декабрь 2018	руководитель ШМО английского языка и технолого-эстетического цикла
3.2.	Приемы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов	Январь 2019	руководитель ШМО начальных классов
3.3.	Формы и методы повышения мотивации обучающихся к обучению	Февраль 2019	руководитель ШМО математического цикла
3.4.	Система оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения	Март 2019	руководитель ШМО гуманитарного цикла
3.5.	Личностно-ориентированные технологии в обучении и воспитании как средство развития школы и саморазвития личности	Апрель 2019	Руководитель ШМО ЕНЦ

С 12 ноября по 17 ноября 2018 года проводился школьный этап Конкурса «Учитель года России – 2019». Был разработан Порядок проведения конкурса, составлен график проведения конкурсных мероприятий. В школьном этапе победила Стрельникова Л.А. – учитель химии.

Программа мероприятий школьного этапа конкурса
«Учитель года России - 2019»
Конкурсное испытание «Учебное занятие»

№ п/п	ФИО конкурсанта	День недели	Урок	Класс	Предмет	Тема урока
1.	Бадулина Л.В.	Среда	2	2а	Литературное чтение	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»
2	Стрельникова Л.А.	Вторник	2	6б	Биология	«Строение стебля»
3	Айрапетова Н.А.	Четверг	1	5а	История	«Древний Египет»
4	Омаров Ш.С.	Четверг 4	4	4а	Физическая культура	«Прыжки через скакалку»
5.	Кокорева И.В.	Пятница	1	9а	Алгебра	«Дробные рациональные уравнения»

Конкурсное испытание «Методический семинар»

№ п/п	День недели	Время

1	Пятница	14-00 – 15-00

В течение 2018-2019 учебного года учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

1 полугодие 2018-2019 учебного года

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Дата	Результативность
1	Брантюк Т.А.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	2 октября 2018	Сертификат
		Всероссийское тестирование педагогов 2018	Сентябрь 2018	Свидетельство об участии
		Всероссийский конкурс педагогических работников к 130летию рождения А.С. Макаренко	Сентябрь 2018г.	Диплом
2	Стрельникова Л.А.	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Сентябрь 2018	Свидетельство об участии
		Всероссийский географический диктант	Ноябрь 2018	Сертификат участия
		Школьный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Декабрь 2018	Победитель
3	Гуляева О.В.	Всероссийский конкурс педагогических работников к 130летию рождения А.С. Макаренко	Сентябрь 2018.	Диплом
		Методико-педагогическая программа Экспертного совета по информатизации системы образования.	Октябрь 2018г.	Диплом
		Всероссийское тестирование педагогов	Декабрь 2018г.	Диплом
		10 юбилейный международный Педагогический форум	Ноябрь 1208г.	Диплом.
4	Назарова С.А.	Всероссийское тестирование педагогов Единый урок РФ	31.07.18	5 дипломов
		Жюри в районной предметной олимпиаде	Ноябрь,2018г	Приказ № 464 – о от 22.10.18
		Всероссийская блиц – олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	26.12.2018	Диплом

		Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2018»	Декабрь, 2018	Благодарность
5	Скворцова С.В.	Всероссийское тестирование педагогов Единый урок РФ	октябрь,2018 декабрь,2018	3 диплома
		Жюри в районной предметной олимпиаде	Ноябрь,2018г	Приказ № 464 – о от 22.10.18
		Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2019»	Декабрь, 2018	Свидетельство
		Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2019»	декабрь,2018г	Благодарность
		Олимпиада Современный урок по ФГОС	19.12.2018	Диплом, № 1225874
6	Сулименко С.А.	Всероссийское тестирование педагогов Единый урок РФ	Ноябрь 2018	Диплом
7	Бадулина Л.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (для учителя начальных классов)	05.09.2018	Диплом
		Всероссийское тестирование педагогов 2018 (для психолога)	27.09.2018	Диплом
		Международный марафон по финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережения	11.11.18	Сертификат, благодарственное письмо
		Всероссийское тестирование педагогов 2018. «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	27.09.2018	Диплом
		Всероссийское тестирование педагогов 2018. «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	28.09.2018	Диплом
		Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС ООО в соответствии с требованиями	Ноябрь,2018	Диплом

		профессионального стандарта»		
		Всероссийское тестирование педагогов « ИКТ компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Ноябрь,2018	Диплом
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс РФ» Блиц олимпиада «Обучение в сотрудничестве»	22.12.18	Диплом победителя
		Дистанционная олимпиада учителей математики Ставропольского края	Ноябрь ,2018год	Сертификат участия
8	Кокорева И.В.	Сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийская блиц – олимпиада: «Современный урок по ФГОС»	19.12.2018	Диплом (1 место) 1225812
		Международный проект для учителей compedu.ru	19.12.2018	Благодарность В № 1506029
		Всероссийское тестирование педагогов 2018	29.09. 2018	Диплом
		Международный проект для учителей compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2019»	19.12.2018	Свидетельство АР № 1506029
		Сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийская блиц – олимпиада: «Современный урок по ФГОС»	19.12.2018	Диплом (1 место) 1225812
9	Галкина А.А.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	01.12.18	Сертификат
		Региональный челлендж «Успей за 60 секунд	Декабрь,	Благодарственное письмо
10	Омаров Ш.С.	Школьный этап конкурса «Учитель года 2018-2019»	Ноябрь, 2018	Участие
11	Бабенко Р.А.	Всероссийское тестирование (англ.яз.)	сентябрь,2018	диплом
12	Кунченко М.П.	Всероссийское тестирование (англ.яз.)	сентябрь,2018	диплом

13	Айрапетова Н.А.	Школьный этап конкурса «Учитель года 2018-2019»	Ноябрь, 2018	3 место
		Всероссийское тестирование педагогов 2018.	сентябрь,2018	диплом
14	Перова А.Ю.	Всероссийское тестирование педагогов по предмету русский язык	октябрь	Диплом
		«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы»	08.11.2018	Результатов еще нет
		Публикации на сайтах: инфоурок, мультиурок	22.09.2018	Свидетельство о публикации, благодарность
		Участие в районном конкурсе «Рождественские чтения»	19.12.2018	Без результатов
15	Голова К.Г.	Всероссийское тестирование педагогов по предмету история	Октябрь,2018	диплом
		Всероссийское тестирование педагогов по предмету обществознание	Октябрь,2018	диплом
		Всероссийское тестирование педагогов (руководителей, заместителей руководителя ОУ	Октябрь,2018	диплом
		Всероссийское тестирование педагогов по ИКТ компетентности	Октябрь,2018	диплом
		Мониторинг Информационной системы образования ОУ	Декабрь,2018	диплом
16	Чернов С.В.	Всероссийское тестирование педагогов (руководителей, заместителей руководителя ОУ	Октябрь,2018	диплом
		Всероссийское тестирование педагогов по предмету	Октябрь,2018	диплом
		Всероссийское тестирование педагогов по ИКТ компетентности	Октябрь,2018	диплом
17	Забровская Т.А.	Всероссийское тестирование педагогов по предмету	Ноябрь,2018	Диплом

18	Белякова В.Г.	Всероссийское тестирование педагогов по предмету	Ноябрь,2018	Диплом

2 полугодие 2017-2018 учебного года

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Дата	Результативность
1	Брантюк Т.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко	24.03.19	Диплом
2	Стрельникова Л.А.	Дистанционная олимпиада естественного цикла	30.03.19	Сертификат участия
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко	24.03.19	Диплом
3	Гуляева О.В.	Знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	Янв. 19г.	Диплом
4	Назарова С.А.	XIV Всероссийский конкурс работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Март, 2019	Участие
		За подготовку участников конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март, 2019	Благодарность
		Организация Всероссийской игры – конкурса по ОБЖ «Спасатели 2018»	Декабрь, 2018	Благодарность
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	23 марта 2019г.	Диплом

		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма - 2019»	11 мая 2019г.	Участие
		« Управление проектами» всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Апрель 2019	сертификат
5	Сулименко С.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Март 2018	Диплом
		« Управление проектами» всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Апрель 2019	Сертификат
6	Скворцова С.В.	Портал « Продленка»	Март, 2019	Диплом
		За подготовку участников конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март, 2019	Благодарность
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	23 марта 2019г.	Диплом
		« Управление проектами» Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Март,2019	Сертификат
7	Попова Л.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников А.С.Макаренко	Весна 2019г.	Диплом
		« Управление проектами» всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Апрель 2019	Сертификат
8	Ревякина Т.А.	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека 2019»	Февраль 2019	7 место
9	Бадулина Л.В.	Всероссийский конкурс	22.03.2019	Диплом

		профессионального мастерства педагогических работников А.С. Макаренко		
		Выступление на районном фестивале педагогического мастерства «Золотые россыпи» в номинации «Творческий стиль»	28.03.2019	Сертификат
		Школа молодого педагога	28.03.2019	Участие
		Жюри в районном литературном конкурсе, посвящённому Году театра в России басни И.А. Крылова	29.03.2019	Жюри
		«Искуственный интеллект и машинное обучение» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	05.04.2019	Сертификат
		Участие в онлайн-уроке по теме «Управление проектами» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	05.04.2019	Сертификат
		Участие в марафоне финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи 2019.	17.04.2019	Благодарственное письмо
10	Ряйконен Л.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко	Весна , 2019г	Благодарность
		Международная олимпиада « Солнечный свет». Геометрия 11 класс	20.05.2019г	Победитель . 1 место
11	Кокорева И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	23 марта 2019г.	Диплом

		педагогических работников им. А.С. Макаренко		
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	27.02.2019	Сертификат
		ЕИРО Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» в номинации «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГИА»	25.05.2019	Диплом (1 место)№ RS 338 - 125518
12	Галкина А.А.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Май 2019	сертификат
13	Бабенко Р.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	март 2019г.	Диплом
14	Кунченко М.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	март 2019г.	Диплом
15	Голова К.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	март 2019г.	Диплом
16	Чернов С.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	март 2019г.	Диплом

Педагогические работники МОУ СОШ № 5 принимают активное участие в семинарах, вебинарах различного уровня. На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги проходить курсы повышения квалификации один раз в три года, проходят профессиональную переподготовку

№ п/п	ФИО учителя	Занимаемая должность	Название семинаров, вебинаров	Дата прохождения курсов
1	Стрельникова Л.А.	Учитель химии	Районный семинар учителей химии	12.12.18

2	Гуляева О.В.	Учитель биологии	Особенности экзаменационных моделей ГИА по биологии в условиях реализации ФК ГОС и введения ФГОС ООО	Февраль. 19г.
	Гуляева О.В.	Учитель биологии	Эффективный урок - стимул к успеху учителя и ученика.	14.01.19г.
	Гуляева О.В.	Учитель биологии	Бинарный урок как средство преемственности начального и общего образования.	12.01.19г.
3	Назарова С.А.	Учитель русского языка	Профилактика дисграфии младших школьников средствами системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	11.04.2019
4	Скворцова С.В.	Учитель литературы	Всероссийский вебинар «Опыт учителя. ОГЭ по литературе как ступень к ЕГЭ и итоговому выпускному сочинению»2ч	10.10.2018 № Э -2018-10-006750
5	Сулименко С.А.	Учитель русского языка	Вебинар «Профилактика дисграфии младших школьников средствами развивающего обучения»	11 апреля 2019г.
	Сулименко С.А.	Учитель русского языка	Вебинар « Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения»	15 февраля 2019г
6	Айрапетова Н.А.	Учитель истории и обществознания	ФИОКО	14.02.19 по 15.05.19
7	Перова А.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Вебинар «Подготовка к устной части по русскому языку учащихся 9-х классов»	24.10. 2018
	Перова А.Ю.	Учитель русского языка и литературы	ФИОКО	14.02.19 по 15.05.19
8	Голова К.Г.	Зам. директора по УР	ФИОКО	14.02.19 по 15.05.19
	Голова К.Г.	Зам. директора по УР	Вебинар издательство Легион «Подготовка к ГИА»	Октябрь, 2018
	Голова К.Г.	Зам. директора по УР	Вебинар издательство Легион «ВПР по истории в 6 и 11 классах, особенности подготовки»	20.12.2018
9	Кунченко М.П.	Учитель английского языка	Семинар-практикум учителей иностранного языка «Активные методы и формы работы с учащимися на уроках английского языка и во внеурочное время»,с. Алекксандровское	Октябрь 2018 г.
	Кунченко М.П.	Учитель английского	Современному уроку иностранного языка – современные технологии.,	02.10.2018

		языка	г.Ставрополь	
10	Галкина А. А.	Учитель информатики	Вебинар «Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках информатики»	26.11.2018
	Галкина А. А.	Учитель информатики	Семинар-практикум для учителей математики, физики, информатики «Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках информатики»	4.12. 2018
11	Бостанова Ф.Н.	Учитель физики	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по физике» Фоксфорд	19.02 19
	Бостанова Ф.Н.	Учитель физики	Вебинар по математике	19.02 19
	Бостанова Ф.Н.	Учитель физики	Семинар «Подготовка к государственной итоговой аттестации по физике «Легион»».Ставрополь	19.02.2019
12	Ряйконен Л.Н.	Учитель математики	Вебинар по математике «Работа с детьми с ОВЗ»	Ноябрь, 2018
	Ряйконен Л.Н.	Учитель математики	« Организация доступной среды для инклюзивного образованияв соответствии с ФГОС» Межунардный педагогический портал «Солнечный свет»	Май ,2019
13	Кокорева И.В.	учитель	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»». Всероссийский вебинар на тему «Анализ итогов ОГЭ по математике 2018 года. Обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов»	Сертификат Э-2018-10-006586 от 02.10.2018
	Кокорева И.В.	учитель	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»». Всероссийский вебинар на тему: «Теория вероятностей на ЕГЭ и ОГЭ»	Сертификат Э-2018-10-007848 от 17.10.2018
	Кокорева И.В.	учитель	Семинар-практикум для учителей физики и математики по теме: «Методика подготовки к проведению оценочных процедур при использовании их результатов в повышении качества знаний учащихся по математике и физике»	6.12.2018 Приказ
	Кокорева И.В.	учитель	АНО «Центр независимой оценки качества образования и	Сертификат Э-2019-01-015409 от 18.01.2019

			образовательного аудита «Легион»». Всероссийский вебинар на тему: «Задание 19(олимпиадное) на ЕГЭ профильного уровня»	
	Кокорева И.В.	учитель	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»». Всероссийский вебинар на тему: «Всероссийские проверочные работы в 5, 6 классах, организация подготовки»	Сертификат Э-2019-02-017718 от 14.02.2019
	Кокорева И.В.	учитель	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»». Всероссийский вебинар на тему: «Использование математических игр в процессе подготовки к ЕГЭ по математике»	Сертификат Э-2019-02-019144 от 28.02.2019
	Кокорева И.В.	учитель	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»». Всероссийский вебинар на тему: «Методы решения задач с параметрами на ЕГЭ»	Сертификат Э-2019-03-019968 от 13.03.2019
	Кокорева И.В.	учитель	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»». Всероссийский вебинар на тему: «Алгебраические задания с параметром на ЕГЭ»	Сертификат Э-2019-05-003420 от 14.05.2019
14	Чернов С.В.	Заместитель директора по УР	Вебинар издательство Российский учебник «Альтернативные и поддерживающие средства коммуникации»	18.01.2019
	Чернов С.В.	Заместитель директора по УР	Методическое мероприятие «подготовка обучающихся к ЕГЭ по физике»	17.04.2019
	Чернов С.В.	Заместитель директора по УР	Вебинар издательство Российский учебник «Стили управления педагогическим коллективом»	28.01.2019
	Чернов С.В.	Заместитель директора по УР	Вебинар издательство Российский учебник «особенности восприятия и мышления ребенка с РАС»	04.12.2018
	Чернов С.В.	Заместитель директора по УР	Вебинар издательство Российский учебник « Как можно использовать электронную форму учебника на уроках физики	
15	Бадулина Л.В.	Учитель начальных классов	Семинар: Особенности восприятия и мышления ребёнка с РАС (расстройства аутистического спектра). Эффективные способы взаимодействия и поддержки в	04.12.2018

			образовательном пространстве	
	Бадулина Л.В.	Учитель начальных классов	Семинар. Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. Мониторинг работы педагогов-психологов классных руководителей	15.10.2018
	Бадулина Л.В.	Учитель начальных классов	Практический семинар. «Права и обязанности участников образовательного процесса»	13.11.2018
	Бадулина Л.В.	Учитель начальных классов	Вебинар на базе ЦДО (МОУ СОШ № 16)	21.11.2018
	Бадулина Л.В.	Учитель начальных классов	Семинар для психологов на базе ЦДО (МОУ СОШ № 16)	30.11.2018
	Бадулина Л.В.	Учитель начальных классов	Вебинар. Участие в уроке по теме «Управление проектами» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	05.04.2019
	Бадулина Л.В.	Учитель начальных классов	Вебинар. «Искуственный интеллект и машинное обучение» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	05.04.2019
	Бадулина Л.В.	Учитель начальных классов	Вебинар. Участие в уроке по теме «Безопасность в интернете» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	17.04.2019
	Бадулина Л.В.	Учитель начальных классов	Вебинары (онлайн уроки по финансовой грамотности)	38 шт. - сертификатов
16	Сулименко С.А.	Учитель начальных классов	Анкетирование для учителей	Апрель 2019г
	Сулименко С.А.	Учитель начальных классов	Вебинар «Профилактика дисграфии младших школьников средствами развивающего обучения»	11 апреля 2019г.
	Сулименко С.А.	Учитель начальных классов	Вебинар « Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения»	15 февраля 2019г
17	Попова Л.Ю.	Учитель начальных классов	Интерактивная образовательная Онлайн платформа Учи.ру	25.04.2019
18	Скворцова С.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский вебинар «Анализ итогов ОГЭ по математике 2018 года. Обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов»2ч	02.10.2018 № Э -2018-10-006587
	Скворцова С.В.	Учитель	Всероссийский вебинар «Опыт	10.10.2018

		начальных классов	учителя. ОГЭ по литературе как ступень к ЕГЭ и итоговому выпускному сочинению»2ч	№ Э -2018-10-006750
	Скворцова С.В.	Учитель начальных классов	Всероссийское методическое мероприятие « Современный образовательный процесс в начальной школе: проектирование, анализ, результаты».	31.01.2019 № 038731
	Скворцова С.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский вебинар «ВПР в 4 – м классе: русский язык, математика, окружающий мир»2ч	21.03.2019 № Э -2019-03-000176
19	Ревякина Т.А	Учитель начальных классов	Вебинар по теме «Индивидуальная работа с одаренными детьми в начальной школе»	18октябрь 2018г
	Ревякина Т.А	Учитель начальных классов	Семинар- практикум «развитие интеллектуально – познавательной активности детей в образовательном процессе»	22 ноября 2018 г
20	Назарова С.А.	Учитель начальных классов	Вебинар « Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения»	15 .02. 2019г
	Назарова С.А.	Учитель начальных классов	Учителю курса «Основы светской этики». Методические рекомендации к уроку «В тебе рождается патриот и гражданин»	2.04.2019
	Назарова С.А.	Учитель начальных классов	Профилактика дисграфии младших школьников средствами системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	11.04.2019
21	Стрельникова Л.А.	Учитель химии	Районный семинар учителей химии	12.12.18
22	Гуляева О.В.	Учитель биологии	Особенности экзаменационных моделей ГИА по биологии в условиях реализации ФК ГОС и введения ФГОС ООО	Февраль. 2019г.
	Гуляева О.В.		Эффективный урок – стимул к успеху учителя и ученика.	14.01.2019г.
	Гуляева О.В.		Бинарный урок как ср-во преемственности начального и общего образования.	12.01.2019г.

Выводы: В течение 2018-2019 года школьные семинары проведены в соответствии со сроками. 79 % учителей приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков

коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

4. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка
Информация о прохождении КПК
за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. работника	предмет	Дата прохождения КПК	Тема	Кол-во часов
1	Скворцова Светлана Васильевна	Начальные классы	СКИРО ПК и ПРО 02.02. 2019	«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	108
2	Ревякина Татьяна Алексеевна	Начальные классы	СКИРО ПК и ПРО 08.12.2018	«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	108
3	Сулименко С.А.	Начальные классы	СКИРО ПК и ПРО 26.11.2018г. -15.12.2019г	«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	72
4	Бадулина Л.В.	Начальные классы	ФИОКО 04.02.2019-15.05.2019	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	108
5	Бостанова Ф.Н.	Физика	ФИОКО 04.02.2019-15.05.2019	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	108
6	Перова А.Ю.	Русский язык, литература	ФИОКО 04.02.2019-15.05.2019	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	108
7	Голова К.Г.	Зам. директора по УР	ФИОКО 04.02.2019-15.05.2019	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	108
8	Бурлаченко С.С.	Директор	ФИОКО	Оценка качества	108

			04.02.2019-15.05.2019	образования в общеобразовательной организации	
9	Стрельникова Л.А.	Биология	ФИОКО 04.02.2019-15.05.2019	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	108
10	Брантюк Т.А.	География	ФИОКО 04.02.2019-15.05.2019	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	108
11	Айрапетова Н.А.	История, обществознание	ФИОКО 04.02.2019-15.05.2019	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	108
12	Кунченко М.П.	Иностранный язык	ФИОКО 04.02.2019-15.05.2019	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	108
13	Чернов С.В.	Зам директора по ВР	СКИРОПК и ПРО 20.04.2019	Обновление технологий и содержания по физике в соответствии с требованиями ФГОСОО	108
14	Галкина А.А.	Информатика	СКИРОПК и ПРО 23.11.2018	Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов	72
15	Бостанова Ф.Н.	Физика	Фоксфорд 18.09.2019	Астрономия. Преподавание астрономии в современной школе. Все классы	72
16	Забровская Т.А.	Социальный педагог	СКИРОПК и ПРО 01.02.2019	Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования	108

Информация о профессиональной переподготовке кадров в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. работника	предмет	Дата прохождения переподготовки	Тема	Кол-во часов
1	Сулименко Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	08.01.2019	ООО «Знанио», «Русский язык и	300

				литература.Методические основы образовательной деятельности», 300 часов	
2	Сулименко Светлана Анатольевна	Педагогика и психология инклюзивного образования	24.05.2019	ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт (ГБОУ ВО СГПИ) Центр профессиональной подготовки и переподготовки кадров, 1170 часов	1170
3	Скворцова Светлана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	08.01.2019	ООО «Знанио», «Русский язык и литература.Методические основы образовательной деятельности», 300 часов	300
4	Скворцова Светлана Васильевна	Психология и педагогика инклюзивного образования	24.05.2019	ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт (ГБОУ ВО СГПИ) Центр профессиональной подготовки и переподготовки кадров, 1170 часов	1170
5	Назарова Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	08.01.2019	ООО «Знанио», «Русский язык и литература ю Методические основы образовательной деятельности», 300 часов	300
6	Назарова Светлана Алексеевна	Психология и педагогика инклюзивного образования	24.05.2019	ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический	1170

				институт (ГБОУ ВО СГПИ) Центр профессиональной подготовки и переподготовки кадров, 1170 часов	
7	Стрельникова Любовь Александровна	Психология и педагогика инклюзивного образования	24.05.2019	ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт (ГБОУ ВО СГПИ) Центр профессиональной подготовки и переподготовки кадров, 1170 часов	1170
8	Кокорева Ирина Васильевна	Психология и педагогика инклюзивного образования	24.05.2019	ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт (ГБОУ ВО СГПИ) Центр профессиональной подготовки и переподготовки кадров, 1170 часов	1170
9	Чернов Сергей Валерьевич	Учитель физики	19.12.2018	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	600

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. 6 учителей прошли курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО, 1 человек на базе Фоксфорд, на базе ФИОКО - 9 человек, что составляет 57% от общего состава педагогических работников. 9 человека прошли профессиональную переподготовку.

Рекомендации:

1.Всем учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ.

5. Обобщение и распространение педагогического опыта

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта - одно из основных направлений деятельности школьной методической службы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования.

Цель этой деятельности заключается в повышении качества образования.

Предполагаемый результат - совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В 2018-2019 учебном году обобщали опыт следующие педагоги:

Обобщение опыта работы учителя математики Галкиной Альбины Алексеевны за 2014-2019гг

Ф.И.О. Галкина Альбина Алексеевна
Год и дата рождения 29.06.1978 г.
Сведения об образовании высшее
Специальность, квалификация по диплому

- Высшее, Ставропольский государственный университет, 2000 год . Математика. Учитель математики по специальности «Математика».
- Ставропольский государственный университет, подготовка по дополнительной специальности «Информатика» в 2000 году. Учитель информатики общеобразовательной школы.

Категория высшая
Дата прохождения аттестации 16 января 2014 года
Год следующей аттестации 2018 г.
Общий трудовой стаж 20 лет
Педагогический стаж 20 лет
Стаж работы в ОУ 20 лет
Сведения о повышении квалификации:

- 23.03.2017, ГБОУ „Ставропольский государственный педагогический институт“ „Современные технологии подготовки учащихся к ГИА по математике“ (72 часа),
- 11.11.2017, РАНХиГС „ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся“, (72 часа),
- 19.02.2016 г., СКИРО ПК и ПРО "Использование средств ИКТ для дистанционного образования детей-инвалидов“ (72 часа),
- 24.04.2014 г., ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО „ ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе“ (78 часов),

- 26.02.2014, ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО „Реализация воспитательного потенциала ФГОС в поликультурном пространстве“ (78 часов).

Грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты

1. Грамота отдела образования администрации Александровского муниципального района за участие в муниципальном этапе Всеросского конкурса педагогического мастерства „Учитель года России“ 2018 г..
2. Почётная грамота отдела образования администрации Александровского муниципального района за заслуги в развитии бразования Александровского муниципального района.
3. Почётная грамота отдела образования администрации Александровского муниципального района за 3 место в районном этапе краевого конкурса «Воспитать человека», 2016 г..
4. Почётная грамота отдела образования администрации Александровского муниципального района за активное участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Школа территория здоровья и без наркотиков», 2014 г..
5. Сертификат участника семинара „Инновационный учебно-методический комплекс информационного образования. „Школа БИНОМ“ в свете требований ФГОС и ПООП“
6. Сертификат „Подготовка технических специалистов в ППЭ“, 2018 г..
7. Сертификат о проведении мастер-класса на районном семинаре учителей информатики „Повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов и совершенствоания содержания, метоодологии и форм организации учебного процесса“, 2018 г..
8. Сертификат участика краевого финала-конкурса „Я хочу поделиться...“, 2015 г..
9. Сертификат участия в раонном заседании „круглого стола“ по теме „Значение эстетического воспитания в развитии личности учащихся в свете внедрения ФГОС ООО“, 2015 г..
10. Сертификат участника всероссийского научно-практического семинара „Создание доступной среды в инклюзивной образовательной организации“, 2014 г..
11. Сертификат участия в районном семинаре „Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике“, 2013 г..
12. Сертификат организатора всероссийского конкурса „КИТ – компьютеры, информатика, технологии“
13. Благодарность за активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко. 2018 г..
14. Благодарственное письмо за активное участие и подготовку участников к международному математическому конкурсу „Ребус“, 2016 г..

15. Благодарственное письмо СКИРО ПК и ПРО за подготовку победителя в краевом дистанционном конкурсе „Новогодняя открытка“, 2014 г..

Галкина А. А.владеет современными образовательными технологиями: проблемного обучения, здровьесберегающего, личностно ориентированного подхода, проблемно–исследовательскими методами, информационно-коммуникационной технологией, облачными технологиями; диагностикой и мониторингом образовательных достижений учащихся. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения, инновационной деятельности.

Альбина Алексеевна в своей работе руководствуется основными нормативно-правовыми документами. Ведущей идеей педагогического опыта Альбины Алексеевны является формирование ключевых компетенций и гражданских качеств через самоопределение, самовоспитание, самореализацию личности. С этой целью она учит детей самостоятельно мыслить, стремится выявить реальные интересы учащихся.

Учитель включает каждого ученика в деятельность, обеспечивающую формирование и развитие познавательных потребностей, систематически работает над повышением эффективности урока, совершенствуя различные формы его проведения. Она организует творческие и самостоятельные работы, использует коллективные и групповые способы обучения, создаёт ситуацию успеха, разрабатывая такое задание и такую методику, при которой ученик успешно справляется с работой.

При этом она знакомит школьников с новыми идеями и методами. С целью интенсификации обучения наряду с классическими формами обучения в школе и в самостоятельной работе учеников Альбина Алексеевна часто использует программное обеспечение для уроков информатики: программы-учебники, программы-тренажёры, облачные технологии, справочники, энциклопедии, ЭОРы, ЦОРы.

К каждому ученику она находит индивидуальный подход, самым главным при этом является применение принципа планирования совместной деятельности учителя и ученика.

Основные принципы ее работы: включение ребенка в учебно-познавательную деятельность, принцип непрерывности, целостного представления о мире, психологической комфортности, вариативности и творчества. А.А. Галкина учит детей мыслить, рассуждать, доказывать, делать выводы на основе сравнения, работать самостоятельно, развивает творческие способности ребят, глубоко продумывает воспитательную сторону уроков.

Альбина Алексеевна добивается прочных знаний, умений школьников и стабильных результатов. В своей работе Галкина А.А. успешно пользуется разнообразными методическими приемами и формами в ходе урока. Среди них такие, как различные технологии (облачные, проектные), компьютерное тестирование, зачеты.

Учащиеся Галкина А.А. принимают участие в олимпиадах, в Интернет — викторинах, конкурсах, которые являлись призерами и победителями краевого и районного уровней.

Педагог имеет оптимальный уровень коммуникативных и организаторских способностей, требовательна и вместе с тем доброжелательна, пользуется заслуженным авторитетом у учащихся и их родителей, коллег по работе.

Позитивная динамика учебных достижений за 2013-2018 учебные годы

Учебный год	% качества	% общей успеваемости
	Информатика и ИКТ	
2013-2014	52	100
2014-2015	55	100
2015-2016	57	100
2016-2017	60	100
2017-2018	62	100

Альбина Алексеевна в 2013 году предоставила своей педагогический опыт на районном семинаре по теме "Проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА"; 17 февраля 2014 г приняла участие в районом семинаре "Реализация предмета информатики в рамках ФГОС" с отрытым уроком в 7 классе "Компьютерная графика: растровая графика", в марте 2014 года выступила на районном фестивале педагогического мастерства «Золотые россыпи» в номинации «Педагогическая мастерская», в марте 2015 года выступила на районном фестивале педагогического мастерства «Золотые россыпи» в номинации «Творческий стиль».

Недостатки по данному вопросу:

1. Отсутствие высокой результативности и эффективности педагогической деятельности: низкое качество знаний, нет изменений в уровне воспитанности, в развитии детей.
2. Достижение положительных результатов за счёт перегрузки детей дополнительными занятиями, большим объёмом трудоёмких заданий.
3. Отсутствие стабильности результатов учебно- воспитательного процесса. Нет стабильности уровня результатов при изменяющихся условиях обучения и воспитания, а также достижение положительных результатов на протяжении достаточно длительного времени.
4. Отсутствие элементов новизны.
5. Отсутствие актуальности и перспективности.
6. Отсутствие научной обоснованности.

Выводы: В ходе обобщения опыта педагогами были представлены собственные системы работы, предполагающие:

- комплекс методических приёмов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу;
- оригинальные взаимосвязанные действия, обеспечивающие эффективное решение образовательных задач;

- признаки системы работы: целостность, оптимальность в определении места и времени применения каждого методического приёма; разносторонность воздействия на обучающихся с одновременной сосредоточенностью на их личностном развитии; оригинальность методики.

Рекомендации: Продолжить работу по устранению недостатков при обобщении педагогического опыта.

6. Работа с молодыми специалистами

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Меры социальной поддержки	примечание
Бадулина Лилия Васильевна	Назарова С.А.	Социальные выплаты	Социальные выплаты – 1000 рублей

В целях быстрейшего овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодого специалиста в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодого специалиста в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами в соответствии планом работы на 2018 -2019 учебный год.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодого специалиста. Для успешной адаптации молодого специалиста был разработан план работы с молодым специалистом. Были определены цели, задачи: цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителям в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа с молодым специалистом Бадулиной Лилией Васильевной проводилась по следующим направлениям:

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности
Бадулина Лилия Васильевна, учитель начальных классов	Назарова Светлана Алексеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) • математики • русского языка • литературного чтения • окружающего мира
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: – Объем работы на уроке. – Объем домашней работы. – Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. – Разнообразие видов работ. – Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания. – Соблюдение требований к оценке письменных работ.
			– Качество и частота проверки тетрадей
			Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».
			Консультация по ведению электронного журнала.
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога
			Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.
			Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»
			Подготовка к декаде молодых специалистов

			Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»
			Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	

Проведенная диагностика педагогической деятельности позволила перевести работу с кадрами в режим активного саморегулирования и самокоррекции, распознать профессиональные и личностные особенности учителя, выявить доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа.

Заместители директора по УР, ВР посетили уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодым специалистом, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Руководитель ШМО начальных классов провел индивидуальное собеседование с молодыми специалистами по определению темы самообразования и формы отчета, тематики открытых уроков, привлечения к школьным мероприятиям.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогом-наставником. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. В ходе контроля: в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы, календарно-тематические планы), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодым специалистом, руководителем МО и учителем-наставником изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодого специалиста в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодого специалиста в методической работе школы, методического объединения; оказание помощи в профессиональном росте молодому специалисту.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником организуются

консультации по оформлению классных журналов, составлению тематического и поурочного планирования, написанию рабочих программ. Проводятся практикумы по проектированию методической структуры и содержания урока в зависимости от его типа, цели и задач, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации познавательной деятельности учащихся, языкового материала, материала для контроля знаний.

Повышению профессионализма молодого специалиста способствует доступ к самым прогрессивным идеям образования и воспитания, к новым педагогическим технологиям через участие в конкурсах, вебинарах, семинарах различного уровня.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы с молодыми специалистами дает положительные результаты.

Результативное участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе:

Вывод: Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Работу наставника считать удовлетворительной.

По итогам работы за 2018-2019 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий 2019-2020 учебный год:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- продолжать работу по проектной технологии.
- повышать свой профессиональный уровень через самообразование
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Педагогу-наставнику продолжить оказывать помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ;
3. Молодому специалисту:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
- изучать передовой педагогический опыт учителей;
- принимать участие в работе ШМО.

Направление 3. Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В 2018-2019 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети». На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
- повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Вопрос о работе с одаренными детьми находится на постоянном контроле. Проведено совещание при директоре по анализу работы с одаренными детьми.

Анализируя участие школы в олимпиадном движении можно констатировать наличие следующих проблем:

- низкая мотивация школьников к познавательной деятельности из – за микрокультуры социума, вследствие чего учащиеся нашей школы не занимают призовые места на региональном уровне олимпиад;
- повышенная нагрузка учителей вследствие нехватки специалистов в школе, и мало времени остается на подготовку к олимпиадам;
- невысокая заработная плата педагогов как один из показателей заинтересованности в подготовке школьников к олимпиаде учителем.

Достижения учащихся МОУ СОШ № 5
за 2018-2019 учебный год

№ п\п	Наименование конкурса	Количество участников	Результативность
	Назарова С.А.		
1	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (Школьный этап), Март 2019	3	1 победитель 2 участника
2	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (Районный этап), Март 2019	1	участие
3	Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	3	2 победителя 1 призёр
4	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	5	5 сертификатов
5	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка»	13	13 сертификатов
6	Конкурс рисунков «Охрана труда»	5	1 победитель 4 участника
7	Конкурс рисунков «Масленица»	4	участие
8	Районная предметная олимпиада первоклассников «Созвездие»	2	1 призёр (2 место по русскому языку) и 1 участие
9	Районный литературный конкурс, посвященный Году театра в России, среди младших школьников	1	Участие
10	Всероссийская весенняя онлай-олимпиада по 41русскому языку «Заврики» платформа Учи.ру (январь)	2	1 победитель 1 призёр
11	Всероссийская зимняя онлай-олимпиада по 41математике «Заврики» платформа Учи.ру (февраль)	2	1призёр 1 участие
12	Всероссийская онлай-олимпиада по русскому языку (платформа Учи.ру) (апрель)	7	5 победителей 2 призёра
13	Всероссийская весенняя онлай-олимпиада по 41математике «Заврики» (апрель- май)	6	3 победителя 1 призёр 2 участие
14	Совушка - Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	3	2 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени
15	Конкурс «Смотр строя и песни»	22 чел.	3 место-грамота
	Ревякина Т.А.		
16	Районная предметная олимпиада первоклассников «Созвездие»	2	1 призёр (3 место по ООМ) и 1 участие
17	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	5	5 сертификатов
18	Конкурс «Смотр строя и песни»	21чел.	1 место-грамота

	Бадулина Л.В.		
19	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку (углубленный уровень)	1	Диплом
20	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку (базовый уровень)	1	Диплом
21	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (базовый уровень)	1	Диплом
22	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (углубленный уровень)	1	Сертификат
23	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по окружающему миру (базовый уровень)	1	Сертификат
24	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по окружающему миру (углубленный уровень	1	Сертификат
25	Совушка - Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	1	Диплом 1 степени
26	Совушка - Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	5	5 Дипломов 1 степени
27	Совушка - Международная викторина для младших школьников «Любимый Крым»	1	Диплом 2 степени
28	Районный литературный конкурс, посвящённый Году театра в России басни И.А. Крылова	1	Грамота за активное участие
29	Участие в марафоне финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи 2019.	21 чел.	21 шт. – Сертификат 21 шт. – Грамота 21 шт. – Благодарственное письмо
30	Конкурс «Смотр строя и песни»	23 чел.	2 место-грамота
	Скворцова С.В.		
31	Всероссийская образовательная акция « Искусственный интеллект и машинное обучение»	7	Сертификат
32	Школьный конкурс « Смотр строя и песни»	21	1 место
33	Районный конкурс « Светлая Пасха»	3	участие
	Попова Л.Ю.		
34	Научно- практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением»	3	3 место
35	Всероссийская образовательная	5	5 сертификатов

	акция «Урок цифры»		
36	Школьный конкурс « Смотр строя и песни»	21	Участие
	Сулименко С.А.		
37	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	5	Сертификат
38	Игра «Лабиринт»	1	Диплом
39	Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	3	Диплом
40	Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	2	Диплом
41	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	3	Сертификаты
42	Школьный конкурс «Смотр песни и строя»	15	3 место
43	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	4	сертификаты
44	Всероссийская онлай-олимпиада по окружающему миру «Заврики»	4	2 диплома 2 сертификата
45	Всероссийская онлай-олимпиада по английскому языку «Заврики»	1	Диплом
	Брантюк Т.А.		
46	НПК «Шаг в науку. Северский трамплин»	1	участие
47	Районная НПК «Юность. Наука. Культура	1	2 место
	Гуляева О.В.		
48	Гуляева О.В Краевой слет юных экологов.	1	диплом
	Стрельникова Л.А.		
49	Международная онлайн - олимпиада по химии «Фоксфорда» XII сезон	1	Диплом II степени
50	Районная научно-практическая конференция «Северский трамплин»	1	Призер, 3 место
	Перова А.Ю.		
51	Участие в районном конкурсе «Рождественская сказка»	1	1 место в номинации «Прикладное искусство»
52	Научно –практическая конференция «Юность. Наука. Культура»	1	Участие
53	Работа над проектом «Время думать – время выбирать»	5	Участие
54	Всероссийский конкурс сочинений «Если бы губернатором был я»	1	Участие
	Айрапетова Н.А		
55	Научно –практическая конференция «Юность. Наука. Культура»	1	участие
	Ряйконен Л.Н.		
56	Олимпиада по математике на платформе УЧИ.РУ	1.Велигорская Маргарита,	Победитель,диплом Победитель, диплом

		8А 2. Кайнова Александра,8а 3. Руденко Елена,8а 4. Вольская Анастасия, 8а	Похвальная грамота Похвальная грамота
57	Международная олимпиада по математике «Числа вокруг нас». Портал Образование	1.Улыбашева Валерия , 5а	I место, диплом победителя
58	Районная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура»	1 Леденева Надежда (9 Б класс)	Победитель
	Галкина А.А.		
59	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1	участие
60	Региональный челлендж «Успей за 60 секунд»	1	сертификат
61	Международная олимпиада по информатике и ИКТ «Системы счисления»	1	Диплом 2 место
62	Урок цифры	30	Сертификаты участия
63	III Межрегиональный конкурс исследовательских работ и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	1	Сертификат участия
64	Районная НПК «Старт в науку. Северский трамплин»	1	Сертификат участия
	Кокорева И.В.		
65	ООО «Электронная школа» Всероссийская неделя мониторинга по математике. 20.09.2018	5	Сертификат: Муртазалиева Хава – 9 «А»
66	ООО «Компеду» международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2018» «Математика 9 класс» 19.12.2018	2	Диплом: 1 место – Муртазалиева Хава 9 «А» 2 место – Абдуразакова Аминат – 9»А»
67	ООО «Компеду» международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2018» «Математика 7 класс» 19.12.2018	1	Диплом: 1 место – Пятачкова Анастасия – 7 «А»
68	ООО «Компеду» международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2018» «Математика 6 класс» 19.12.2018	2	Диплом: 1 место – Рамазанова Залина – 6 «Б» 2 место – Насонов Вячеслав – 6 «Б»
69	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» 27.02.2019	5	Сертификаты: Ибрагимова Патимат, Магомедов Рамазан,

			Мишина Эльвира, Тишкова Ксения, Серегин Петр.
	Бостанова Ф.Н.		
70	УПБ	1	Кайнова А (8А), 2 место
71	ЮНК	1	4 место
	Бабенко		
72	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	3	Забровская В.,3кл – победитель Гапизова З.,7кл. – участие
	Голова К.Г.		
73	Всероссийский тест по истории России	44 человека	сертификат
74	Тест по истории Великой Отечественной войны	50 человек	сертификат

Оценка результативности работы учителя с одаренными обучающимися	Всего призеров, победителей	Всего призовых мест	Победители 2018 год				Всего призеров, победителей	Всего призовых мест	Победители 2019 год первое полугодие			
			международного уровня	федерального уровня	краевого уровня	муниципального уровня			международного уровня	федерального уровня	краевого уровня	муниципального уровня
	чел.	шт.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	шт.	чел.	чел.	чел.	чел.
Количество победителей и призеров конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО	38	38	18	12	0	10	51	52	19	24	1	7
из них по направлениям:												
интеллектуальная	36	36	16	12	0	8	48	48	19	24	0	5
академическая (научная)	2	2	2	0	0	2	3	3	0	0	1	2

Выводы: На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, согласно плану. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность для гармоничного развития личности; используются активные формы организации работы; недостаточное участие в региональных конкурсах.

Рекомендации:

1. развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
2. стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
3. внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
4. обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого-медико-педагогическую поддержку одаренных детей;
5. организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
6. создать банк данных для сетевого информационного обмена по проблеме одаренных детей: технологий, методик индивидуальных программ, учебно-методических комплексов.

Общие выводы

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

1. Не найдена такая форма организации, которая обеспечила не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
2. На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
3. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах.
6. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.
7. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам

Задачи методической работы на 2019-2020 учебный год

1. Продолжить работу по реализации ФГОСНОО и ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Продолжить работу над методической темой школы.

5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалиста

Заместитель директора по УР К.Г. Голова