

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
села Круглолесского Александровского района Ставропольского края

«Согласовано»
Руководитель МО ОЕНО
Протокол №1 от 28.08.2020

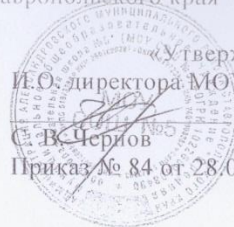
Брантюк Т.А.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МОУ СОШ № 5

К. Г. Голова
28.08.2020

«Утверждаю»
И.О. директора МОУ СОШ № 5

С. В. Чернов
Приказ № 84 от 28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по спецкурсу «Экология моего края» для 10 класса

(III ступень, среднее общее образование)

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020—2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Брантюк Т.А.

Количество часов всего- 17

В неделю- 1 ч.

Рабочая программа разработана на основе:

Авторской программы:

- Ивановский В.А., Ивановский В.В., Ставропольский край. Занимательные вопросы и краткие ответы. Ставрополь, 1999г.
- Савельева В.В., Магомедов К.А., География Ставропольского края. Ставропольское книжное издательство, 1987г.
- Физическая география Ставропольского края, под ред. Савельевой В.В., Шальманова В.А., СКИПКРО, 1995г.
- Ситила С.И., Шальманов В.А., Шибасва Н.М., Шигова Н.А., (Издание второе, 2000 год) «Экология Ставропольского края».

Рабочая программа предназначена для изучения спецкурса «Экология моего края» в 10 классе. Она составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, учебного плана МОУ СОШ № 5. Программа курса «Экология моего края» для учащихся 10 класса рассчитана на 17 часов 1 час в неделю .

Предлагаемая программа ориентирована на учащихся общеобразовательных школах и направлена на дополнение базовых знаний по биологии, географии. Теоретические знания и практические умения и навыки, полученные при изучении данного курса, являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного профиля, а также профессиональной ориентации школьников.

Направленность программы

Краеведение как наука, сфера человеческой деятельности и область образования имеет высокую социальную значимость. Краеведение охватывает чрезвычайно широкий круг вопросов и тесно переплетается с целым рядом смежных наук, таких, как биология, химия, физика, генетика и другие. Краеведческие знания разнообразны и образуют комплекс наук. Экология, изучая особенности взаимоотношений живого организма и среды, в которой организм живет, помогает дать ответы на важный для человечества вопрос: как сохранить среду обитания соответствующей всем требованиям жизни? Все это наиболее значимо, когда речь идет о природе родного Ставрополя.

Программа направлена на познание окружающей среды, способствующего успеху современного человека. Это достигается путем наблюдения за природой и активных мероприятий по ее защите; немаловажную роль в освоении навыков защиты природы является работа с широкой общественностью, а также вовлечению учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, пропаганда экологических знаний - листовки, блиц-опросы, газеты, видеоролики, спектакли).

Целью краеведческого образования является становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности. В него входит осознание сущности экологических законов; понимание причин противоречий в системе «природа–общество»; осознание опасности глобальных экокатастроф и локальных экологических кризисов; осознание необходимости морального выбора способа деятельности; познание себя как части окружающего мира. Если для сохранения себя человек должен сохранять природу, то для охраны природы он должен развивать себя.

Программа предполагает расширение знаний учащихся о влиянии различных отраслей промышленности, транспорта, сельского хозяйства на состояние окружающей среды. Школьники должны получить представление о тех изменениях и последствиях, которые возникают в результате техногенного воздействия человека на природу, о мерах по предотвращению отрицательного влияния на биосферу.

Показателем эффективности формирования экологических знаний должна стать экологическая ответственность и реальное следование экологическим нормам во всех видах деятельности.

Цель курса: В процессе изучения окружающей среды Ставропольского края способствовать формированию у учащихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека.

Задачи курса:

1. Знакомство учащихся с экологическим состоянием окружающей среды Ставропольского края и ее отдельных компонентов.
2. Углубление знаний о закономерностях устойчивого развития природных и природно-социальных экосистем.
3. Формирование экологически грамотного поведения учащихся.
4. Создание условий для творческой самореализации и саморазвития школьников.
5. Формирование системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды.
6. Развитие умения прогнозировать возможные пути сохранения генофонда биосферы и здоровья человечества