

Александровский муниципальный район Ставропольского края
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
356312, с. Круглолесское, ул. Комсомольская, 10
тел.: 8 (86557)3-71-74 e-mail: alexandroo_s5@mail.ru
ОГРН 1022600508347, ИНН 2601008287, ОКПО 51973388

«Согласовано»
Руководитель МО
учителей начальных
классов и ОРКСЭ

С.А. Назарова
Протокол ШМО №1
от 28.08.2020

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МОУ СОШ № 5

К.Г. Голова
Протокол педсовета №1
от 28.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
НА РОДНОМ (РУССКОМУ) ЯЗЫКЕ
ДЛЯ 1 А КЛАССА**

(1 ступень, начальное общее образование)

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020 - 2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Скворцова С.В.

Количество часов всего – 17 часов

В неделю - 1

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском языке)» для 1 А класса составлена на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5, на основе примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском языке)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. Согласно учебному плану на 2020-2021 учебный год на изучение курса в 1 классе отведено 17 часа в год (0,5 часа в неделю).

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском языке)» для 1 А класса разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования (ФГОС) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» села Александровского Ставропольского края, на основе примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском языке)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Основные **цели** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском языке)»:

- формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- развитие умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, использовать читательскую деятельность как средство самообразования;
- воспитание гражданина и патриота своей страны России, ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка

Задачи:

- понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику;
- извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя;
- понимание формальных признаков произведения: определять жанр текста, главных и второстепенных героев;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к родному (русскому) языку и речевому творчеству;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи на родном языке, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты языка;
- пробуждение познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою речь.