

Александровский муниципальный район Ставропольского края  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
356312, с. Круглолесское, ул. Комсомольская, 10  
тел.: 8 (86557)3-71-74 e-mail: alexandroo\_s5@mail.ru  
ОГРН 1022600508347, ИНН 2601008287, ОКПО 51973388

«Согласовано»  
Руководитель МО  
учителей начальных  
классов и ОРКСЭ

С.А. Назарова  
Протокол ШМО №1  
от 28.08.2020

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МОУ СОШ № 5

К.Г. Голова  
Протокол педсовета №1  
от 28.08.2020



И.О. директора МОУ СОШ №5

Приказ №84 от 28.08.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению для 1 а класса  
(I ступень, начальное общее образование)

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Скворцова Светлана Васильевна

Количество часов всего - 132

В неделю - 4

Контрольное чтение- 2

Тесты- 0

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса составлена на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе авторской программы В. Г. Горещкого, В. А. Кирюшкина «Литературное чтение» (учебно-методический комплект «Школа России»; издательство «Просвещение», «Азбука» «Литературное чтение»). Согласно учебному плану на 2020-2021 учебный год на изучение курса в 1 классе отведено 132 часа в год (4 часа в неделю). На основании методического письма СКИПРО ПК и ПРО в программу включены часы регионального компонента.

## **Аннотация**

Рабочая программа по **литературному чтению** для 1 класса составлена на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе авторской программы по литературному чтению 1-4 классы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько, утверждённых Министерством образования и науки РФ, рассчитанной на 132 часа (4 часа в неделю), на основании методического письма СКИПРО ПК и ПРО в программу включены часы регионального компонента.

**Цель обучения грамоте** - заложить основы формирования функционально грамотной личности; обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка; создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности.

### **Задачи:**

- всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого.

На основании базисного учебного плана Ставропольского края и методического письма СКИРО ПК и ПРО в программу включены элементы **регионального компонента**.