



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» села Круглолесского  
Александровского района Ставропольского края

«Согласовано»  
Руководитель МО  
учителей начальных  
классов и ОРКСЭ  
  
С.А. Назарова  
Протокол ШМО №1  
от 28.08.2020

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МОУ СОШ №5  
  
К.Г. Голова  
Протокол педсовета № 1  
от 29.08.2020

«Утверждаю»  
И.о. директора МОУ СОШ № 5



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру для 1 а класса  
(1 ступень, начальное общего образования)

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Скворцова С.В.  
Количество часов всего — 66 ч.  
В неделю — 2ч.  
Экспурсий- 2ч

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе авторской программы А.А. Плешакова « Окружающий мир» (учебно-методический комплект « Школа России»; издательство «Просвещение»). Согласно учебному плану на программу включены часы регионального компонента

#### Аннотация

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; в соответствии с рекомендациями Примерной программы А.А.Плешакова «Окружающий мир 1-4 классы» (УМК «Школа России»), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Во исполнение приказа Министерства образования Ставропольского края от 19 августа 2010 № 576-пр с 2010-2011 учебного года вводится в общеобразовательных учреждениях Александровского муниципального района интегрированный курс по изучению правил дорожного движения в 1- 11 классе, по программе изучения правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма. ГОУ ДПО СКИПКРО г. Ставрополь, 2010 год, определяющего вариативный компонент содержания курса ОБЖ и «Окружающий мир» с 1 по 4 класс.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания учебного предмета являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика учебного предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.