

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» села Круглолесского Александровского района Ставропольского края

«Согласовано»  
Руководитель МО  
учителей начальных  
классов и ОРКСЭ  
С.А. Назарова  
Протокол ШМО №1  
от 28.08.2020

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МОУ СОШ № 5  
К.Г. Голдова  
Протокол педсовета № 1  
от 28.08.2020

«Утверждаю»  
И.о. директор МОУ СОШ № 5  
С.В. Чернов  
Приказ № 84 от 28.08.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 1 а класса

(1 ступень, начальное общее образование)

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Скворцова Светлана Васильевна

Количество часов всего - 33

В неделю – 1

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена на основании ФГОС НОО в соответствии с ООПНО МОУ СОШ № 5; на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология» (учебно-методический комплект Школа России); издательство «Просвещение», 2013) В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 часа в год, 1 час в неделю.

### **Аннотация**

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2018) В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 часа в год, 1 час в неделю.

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

#### **Задачи:**

стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  
формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  
формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  
формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  
развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;  
развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;  
формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;  
развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  
ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;  
овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.