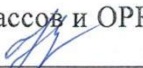


Александровский муниципальный район Ставропольского края
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
356312, с. Круглолесское, ул. Комсомольская, 10
тел.: 8 (86557)3-71-74 e-mail: alexandroo_s5@mail.ru
ОГРН 1022600508347, ИНН 2601008287, ОКПО 51973388

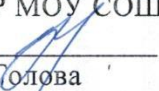
«Согласовано»

Руководитель МО
учителей начальных
классов и ОРКСЭ


С.А. Назарова
Протокол ШМО №1
от 28.08.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УР МОУ СОШ № 5


К.Г. Голова
Протокол педсовета №1
от 28.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению для 2 а класса (I ступень, начальное общее образование)

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Сулименко Светлана Анатольевна

Количество часов всего - 136
В неделю - 4
Контрольные работы -3

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе авторской программы Л. Ф. Климановой и В. Г. Горещкого «Литературное чтение» (учебно-методический комплект «Школа России»; издательство «Просвещение»). Согласно учебному плану на 2019-2020 учебный год на изучение литературного чтения во 2 классе отведено 136 часов в год (4 ч в неделю). На основании методического письма СКИПРО ПК и ПРО в программу включены часы регионального компонента.

Аннотация

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе авторской программы Л. Ф. Климановой и В. Г. Горецкого «Литературное чтение» (учебно-методический комплект «Школа России»; издательство «Просвещение»). Согласно учебному плану на 2020-2021 учебный год на изучение литературного чтения во 2 классе отведено 136 часов в год (4 ч в неделю). На основании методического письма СКИПРО ПК и ПРО в программу включены часы регионального компонента.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными видами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».