
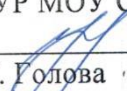


Александровский муниципальный район Ставропольского края
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
356312, с. Круглолесское, ул. Комсомольская, 10
тел.: 8 (86557)3-71-74 e-mail: alexandroo_s5@mail.ru
ОГРН 1022600508347, ИНН 2601008287, ОКПО 51973388

«Согласовано»
Руководитель МО
учителей начальных
классов и ОРКСЭ


С.А. Назарова
Протокол ШМО №1
от 28.08.2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МОУ СОШ № 5


К.Г. Голова
Протокол педсовета №1
от 28.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (русскому) для 2 а класса

(I ступень, начальное общее образование)

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Сулименко Светлана Анатольевна

Количество часов всего -17

В неделю - 1

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 2 класса разработана на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 2 класса разработана на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

На основании учебного плана и основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №5, на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» во 2 классе отводится **17 часов в год, 1 час в неделю (при 34 учебных неделях)**.

Основные цели изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.