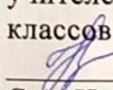
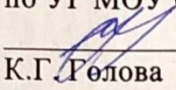


Александровский муниципальный район Ставропольского края
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
356312, с. Круглолесское, ул. Комсомольская, 10
тел.: 8 (86557)3-71-74 e-mail: alexandroo_s5@mail.ru
ОГРН 1022600508347, ИНН 2601008287, ОКПО 51973388

«Согласовано»
Руководитель МО
учителей начальных
классов и ОРКСЭ


С.А. Назарова
Протокол ШМО №1
от 28.08.2020

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МОУ СОШ № 5


К.Г. Голова
Протокол педсовета №1
от 28.08.2020



«Утверждаю»
И.О. директора МОУ СОШ №5
С.В. Чернов
Приказ №84 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 4 а класса

(I ступень, начальное общее образование)

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Бадулина Лилия Васильевна

Количество часов всего - 136

В неделю - 4

Контрольные работы- 10

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 4 класса составлена на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе авторской программы «Математика». Автор М. И. Моро Ю.М.Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В.Степанова «Математика. 1-4 классы», являющейся составной частью УМК «Школа России». Согласно учебному плану на 2020-2021 гг. на изучение математики в 4 классе отведено 136 часов в год (4 ч в неделю). На основании методического письма СКИПРО ПК и ПРО в программу включены часы регионального компонента.

Аннотация

к рабочей программе по математике в 4 классе

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 4 класса **составлена на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе авторской программы «Математика».** Автор М.И. Моро Ю.М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика. 1-4 классы», являющейся составной частью УМК «Школа России». Согласно учебному плану на 2020-2021 гг. на изучение математики в 4 классе отведено 136 часов в год (4 ч в неделю). На основании методического письма СКИПРО ПК и ПРО в программу включены часы регионального компонента.

Реализация программы направлена на достижение следующих целей:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку 21 века.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

