

Александровский муниципальный район Ставропольского края  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
356312, с. Круглолесское, ул. Комсомольская, 10  
тел.: 8 (86557)3-71-74 e-mail: alexandroo\_s5@mail.ru  
ОГРН 1022600508347, ИНН 2601008287, ОКПО 51973388

«Согласовано»  
Руководитель МО  
учителей начальных  
классов и ОРКСЭ

С.А. Назарова  
Протокол ШМО №1  
от 28.08.2020

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МОУ СОШ № 5

К.Г. Голова  
Протокол педсовета №1  
от 28.08.2020



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 4 а класса

(I ступень, начальное общее образование)

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Бадulina Лилия Васильевна

Количество часов всего - 34

В неделю – 1

Рабочая программа по технологии в 4 классе составлена на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология» (учебно-методический комплект «Школа России»; издательство «Просвещение»). Согласно учебному плану на 2020-2021 гг. на изучение технологии в 4 классе отведено 34 часа в год (1 ч в неделю).

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по технологии в 4 классе**

Рабочая программа по технологии в 4 классе **составлена на основании ФГОСНОО, в соответствии с ООПНОО МОУ СОШ № 5; на основе авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология» (учебно-методический комплект «Школа России»; издательство «Просвещение»).**

**Цель** изучения курса технологии - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

#### **Задачи:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию, отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессий близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития.

В соответствии с базисным учебным планом и основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ № 5, на изучение технологии в 4 классе отведено 34 часа в год, 1 час в неделю (при 34 учебных неделях).

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.

Рабочая учебная программа предмета включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

