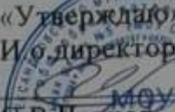


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» села Круглолесского Александровского района
Ставропольского края

«Согласовано»
Директор МО ОЕНО 
Брантук Т.А.
Протокол №1
от 28.08.2020

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МОУ СОШ № 5

К.Г. Голова
от 28.08.2020

«Утверждаю»
И.о. директора МОУ СОШ № 5

С.В. Чернов
Приказ № 84 от 28.08.2020



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии для 8 классов
(II ступень, основное общее образование)
наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Стрельникова Любовь Александровна

Количество часов всего - 17
В неделю – 0,5
Контрольных работ- 3
Лабораторных работ- 15

Рабочая программа по биологии разработана на основе:
- Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 29.12 2012, ст.12
- Федерального Государственного стандарта основного общего образования
- Примерной программы основного общего образования. Программы курса биологии 5-11 клас
В.В.Пасечника. — Издательство: Издательство Дрофа 2016

Аннотация

Рабочая программа по биологии 8 класса составлена в соответствие с образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ № 5.

Рабочая программа ориентирована на УМК Пасечника В. В.: учебник: Колесов Д.В., Маш Р.Д. Беляев И.Н Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018.-

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Задачами курса являются:

- выяснение, чем живая природа отличается от неживой;
- формирование общих представлений о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе;
- получение сведений о клетке, тканях и органах живых организмов;
- углубление знаний об условиях жизни и разнообразии растений, о значении в природе и жизни человека.
- систематизация знаний о строении растительных организмов
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.