
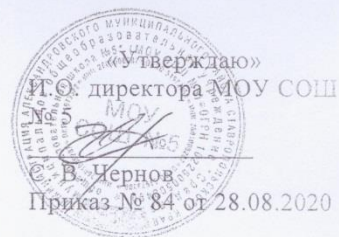


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 5» села Круглолесского Александровского района
Ставропольского края

«Согласовано»
Руководитель МО ОЕНО
Протокол № 1 от 28.08.2020

Брантюк Т.А.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МОУ СОШ № 5
К. Г. Голова
28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по спецкурсу «Природное и культурное наследие России и родного
края: изучаем, оцениваем, сохраняем» для 8 класса
(II ступень, основное общее образование)

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Брантюк Татьяна Анатольевна

Количество часов всего- 17

Рабочая программа по географии разработана на основе:
-Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 29.12 2012, ст.12

-программы по географии для общеобразовательных учреждений. Автор И. В. Душина, М:
Дрофа, 2011

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании», ст.2, п.9;
 - в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года;
 - примерной программы основного общего образования по географии «География Земли» (VI – VII классы)/, опубликованной в сборнике нормативных документов «География: Федеральный компонент государственного стандарта» –М.: Дрофа, 2009;
 - программы по географии для общеобразовательных учреждений.
- Автор И. В. Душина, М: Дрофа, 2011

Вопросы изучения природного и культурного наследия России и родного края становятся все более актуальными для современного географического образования. Это связано с тем, что объекты природного и культурного наследия обладают значительным культуротворческим потенциалом и способствуют целостному развитию всех сфер сознания личности: когнитивной, аффективной, волевой.

Цель курса— формирование у подростков знаний о природном и культурном наследии России и родного края, развитие их гражданской ответственности и патриотизма. Спецификой содержания является взаимосвязь научного, ценностного и деятельностного компонентов. В соответствии с этим **задачами курса** являются:

- углубление знаний учащихся о природном и культурном наследии России и родного края;
- ознакомление школьников с методами организации познавательно-исследовательской деятельности по изучению и сохранению природного и культурного наследия России и родного края;
- обогащение эмоционально-ценностной сферы учащихся за счет непосредственного взаимодействия с объектами природного и культурного наследия России и родного края;
- формирование у учащихся нравственного отношения к природному и культурному наследию России и родного края;
- включение учащихся в социально значимую практическую деятельность по изучению, восстановлению и охране объектов природного и культурного наследия России и родного края.

Изучение природного и культурного наследия обеспечивает диалог культур — настоящего с прошлым и будущим на конкретной территории, а значит, выполняет важную функцию воспитания духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. Уникальная природа России, культура наших предков приобретают особую ценность и значимость для подростков, способствуя становлению у них патриотизма и гражданской позиции.

Вопросы, касающиеся природного и культурного наследия, имеют междисциплинарное, личностно-значимое содержание, поэтому могут рассматриваться как факторы, влияющие на самоопределение школьников. При этом одной из эффективных форм организации учебного процесса является практико-ориентированное предпрофильное обучение. Предпрофильное обучение способствует развитию знаний школьников о природном и культурном наследии на добровольной основе, учитывая их интересы, склонности и способности. Оно обеспечивает преемственность в изучении природного и культурного наследия России и родного края, создает познавательную, ценностную, деятельностную основу для его последующего рассмотрения в рамках различных профильных курсов старшей школы.

В предпрофильном курсе реализуется идея личностно-ориентированного обучения. Она нашла отражение в специфике геоэкологического содержания, демонстрирующего

взаимодействия в системе «человек — природное и культурное наследие». Важной особенностью предпрофильного курса является изучение природного и культурного наследия на трех уровнях: моя страна (Россия) — мой край — моя деревня

Отбор объектов природного и культурного наследия на каждом уровне осуществляется в зависимости от их ценностного потенциала. Так, на уровне России изучаются объекты наследия, обладающие ценностью для всего мира (т. е. объекты всемирного наследия). Именно они формируют уникальные, самобытные черты России, отличающие ее от других стран мира. На уровне своего края особое внимание уделяется природному и культурному наследию ближайшего окружения школьников, а также объектам всемирного, общероссийского значения и наиболее значимым региональным объектам. Структура курса отражает логику курса «География России». Изучение природного наследия России и своей местности реализует идею экологизации школьной географии, опирается на научную область географических знаний — геоэкологию. В связи с этим учебный материал о природном наследии раскрывается в контексте системы особо охраняемых природных территорий, обогащается геоэкологическими понятиями, представлениями об экологической ситуации региона, экологическом каркасе территории.

Данная программа рассчитана на один учебный год – 17 часов, 1 час в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.