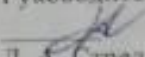
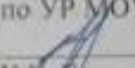


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» села Крутлолесского
Александровского района Ставропольского края


«Согласовано»
Руководитель МО


Л. А. Стрельникова
Протокол №1
от 28.08.2020

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МОУ СОШ №5


К. В. Голова
от 28.08.2020

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ № 5


Е. А. Чернов
Приказ № 84 от 28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология» для 9 (неделимых) классов
(II ступень, основного общего образования)
наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Галкин Евгений Александрович

Количество часов всего — 34 ч.

В неделю — 1ч.

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа включает общую характеристику курса «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии
- в соответствии с требованиями к результатам образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования,
- на основе примерной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» в направлении «Технологии ведения дома» (Технология: программа: 5-8 классы / И.А.Сасова – М.: Вентана-Граф, 2015)
Программа для 9 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты :

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

■ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

■ оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

■ труда;

Предметные результаты:

■ практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

■ овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

■ формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
в трудовой сфере:

■ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

■ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

■ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

■ выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

■ документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

■ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

■ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Предметные результаты:

- знание основных технологических понятий; назначение и технологических свойств материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессий и специальностей, связанных с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции. Умение рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять

технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Содержание учебного предмета

ТБ и пожарная безопасность в учебных мастерских (2 часа)

Соблюдение ТБ и пожарной безопасности в учебных мастерских.

Творческие проектные работы (15 часов)

Основные теоретические сведения

Выбор и обоснование творческого проекта. Оценка решения поставленной проблемы. Выбор материала проекта. Планирование процесса изготовления. Оценка стоимости изделия.

Практические работы

Изготовление проекта. Защита проекта.

Графика (15 часов)

Основные правила оформления чертежей

Форматы, их назначение. Оформление формата А4 рамкой и основной надписью. Линии чертежа. Чертежный стандартный шрифт. Основные правила нанесения размеров. Масштабы, их применение, обозначение.

Построение и оформление чертежей плоских деталей

Плоские детали, их особенность, назначение, подготовка, анализ их геометрической формы. Анализ графического состава изображения. Алгоритм построения чертежа плоской детали.

Геометрические построения

Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Построение правильных многоугольников.

Проецирование и чтение чертежей

Понятие о проецировании. Виды проецирования. Параллельное прямоугольное проецирование на одну плоскость проекций. Построения чертежа главного вида детали по алгоритму. Анализ геометрической формы деталей графического состава изображений их главных видов. Анализ графического состава проекций основных геометрических тел, различно расположенных в пространстве, видов деталей. Анализ геометрической формы детали по чертежу. Алгоритм построения по двум заданным видам третьего. Чтение чертежей, представленных одним, двумя и тремя видами.

Аксонметрические проекции

Фронтальная косоугольная диметрическая проекция и прямоугольная изометрическая проекции: расположение осей; размеры, откладываемые по осям. Окружность в изометрической проекции, алгоритм построения.

Элементы радиоэлектроники (2 часа)

Основные теоретические сведения

Резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности, полупроводниковые диоды специального назначения, транзисторы. Условные обозначения элементов.

Датчики, усилители постоянного тока на биполярных транзисторах, исполнительные устройства. Условные обозначения.

Практические работы

Исследование термо и фотодатчика с помощью омметра.

Тематический план

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	ТБ и пожарная безопасность в учебных мастерских	2	2	
2.	Графика	15	8	7
3.	Элементы радиоэлектроники	2	1	1
4.	Творческие проектные работы	15	0	15
Итого		34	9	25

Календарно- тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Дата прохождения темы	
		по плану	по факту
	ТБ и пожарная безопасность в кабинете технологии		
1	ТБ и пожарная безопасность в кабинете технологии.		
Графика			
2	Основные правила оформления чертежей.		
3	Построение и оформление чертежей плоских деталей.		
4	Построение и оформление чертежей плоских деталей.		
5	Проецирование.		
6	Прямоугольное проецирование.		
7	АксонOMETрические проекции плоских фигур (изометрическая проекция)		
8	АксонOMETрические проекции плоских фигур (фронтальная диметрическая проекция)		
9	АксонOMETрические проекции плоских фигур.		

10	Аксонметрические проекции, имеющие круглые поверхности.		
11	Чертежи и аксонметрические проекции геометрических тел.		
12	Проекции вершин, ребер, граней предмета.		
13	Порядок построения изображений на чертежах.		
14	Порядок построения изображений на чертежах.		
15	Нанесение размеров с учетом формы предмета.		
16	Проверочная работа.		
ТБ и пожарная безопасность в кабинете технологии			
17	Текущий инструктаж по ТБ и пожарной безопасности.		
Элементы радиоэлектроники			
18	Элементная база радиоэлектроники.		
19	Элементная база автоматики.		
Творческие проектные работы			
20	Выбор и обоснование технологического проекта. Формулировка задачи.		
21	Разработка критерий изделия.		

22	Исследование материала. Разработка чертежа и технологической карты изготовления изделия.		
23	Реклама изделия.		
24	Экономический расчет изделия.		
25	Изготовление изделия.		
26	Изготовление изделия.		
27	Изготовление изделия.		
28	Изготовление изделия.		
29	Изготовление изделия.		
30	Изготовление изделия.		
31	Изготовление изделия.		
32	Отделка изделия.		
33	Сборка изделия.		
34	Защита проекта.		