

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» села Круглолесского Александровского района Ставропольского края

«Согласовано»
Руководитель МО ОЕНО
Протокол №1 от 28.08.2020

Брантюк Т.А.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МОУ СОШ № 5

К. И. Голова
28.08.2020

«Утверждаю»
И.О. директора МОУ СОШ № 5
С. В. Чернов
Приказ № 84 от 28.08.2020



Адаптированная рабочая программа

по географии для 9 «В» класса

(II ступень, основное общее образование)

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень общего образования

Срок-реализации программы: 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Брантюк Татьяна Анатольевна

Количество часов всего- 34
В неделю- 1
Контрольных работ- 3
Практических работ – 33

Рабочая программа по географии разработана на основе:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012, ст.12
- Федерального Государственного стандарта основного общего образования
- примерной программы основного общего образования. География // 4 серия стандарты второго поколения. Издательство «Дрофа»

Рабочая программа 9 класса составлена в соответствии с образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ № 5. УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2019.

.Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2020 – 2021 учебный год.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 16 с. Александровского

Учебный план МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год.

География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017. — Рабочая программа входит в состав УМК «География» для 5— 9 классов под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева.

Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году по курсу «География»

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Задачи программы:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

